

## 安徽文达信息工程学院2012年教学改革回顾

李用普\*

作为新升格的应用型本科院校,我院秉持规模、质量、结构、效益协调发展的理念,大力推动应用型本科的教育教学改革,积极落实2012年联盟各项工作。现将我院教学改革工作汇报如下:

### 一、修订2012级人才培养方案

教学改革是我院各项改革的核心工作之一,是提高我院教学质量,提升人才培养工作水平,顺利实现学院人才培养目标的重要途径。为适应新时期应用型本科院校的发展形势,满足社会对应用型专门人才的巨大需求,以培养具有创新精神和实践能力的高层次应用型人才为目标,我院于2012年6月29日出台《安徽文达信息工程学院关于2012级本科教学改革指导意见》(院教[2012]9号)。本次教学改革旨在探索具有鲜明特色的我院“应用型本科人才培养模式”。改革内容涉及优化课程体系设置、更新和优化教学内容、改进教学方法、改革考试制度与考核方法、注重因材施教、规范课时安排、完善职业技能培训和考核。教学改革的保障措施包括以下几个方面:加强对教学改革的领导,建立并完善教学管理体制和工作机制;加大教学投入,为教学改革创造条件。

### 二、召开2012年教学工作会议

我院于2012年12月7日、8日召开了升本以来的第一次教学工作会议,会议前期作了大量准备工作。本次会议主要围绕“提升教学工作水平、提高人才培养质量”的主题报告和就事关学院教育教学改革和建设的重大问题进行了深入的探讨,对十项规章制度进行了建设性的讨论并提出了很好的修改意见。

这次会议总结了升本以来的主要工作经验,认清了学院发展面临的机遇和挑战,明确了学院

办学指导思想,提出了学院未来三年教学工作的指导思想,为我院进一步开展教学改革工作统一了思想、提高了认识、凝聚了人心。我院将牢固树立“以教学为中心”、“以应用型人才培养为目标”两个思想不动摇,科学处理“教学与科研”、“统招教育与继续教育”、“管理队伍与教师队伍”的三大关系不紊乱,为我院进一步推动教学改革奠定了坚实的基础。

### 三、开展青年教师基本功大赛

青年教师是高校教师队伍的重要力量,关系着高校发展的未来,关系着人才培养的未来,关系着教育事业的未来。为深入贯彻落实胡锦涛总书记在庆祝清华大学建校100周年大会上的重要讲话精神、《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》和《国务院关于加强教师队伍建设的意见》(国发[2012]41号),进一步加强我院青年教师队伍建设,进一步提高我院青年教师教学水平和业务能力,促进广大青年教师迅速成长,走向成熟,经研究决定,我院在全院范围内举办2012年青年教师教学基本功竞赛。

本次青年教师教学基本功竞赛,本次大赛分系(部)选拔赛和校级决赛,历时两个月,经宣传动员,184名专兼职教师参赛。选拔赛由各系(部)组织,决赛由学院统一安排。学院制定统一的竞赛规程,使用《安徽省高等学校青年教师教学基本功竞赛评价体系》,院、系两级竞赛均按规程操作,以保证公平、公正。目前本次大赛正处于校级决赛阶段。本次青年教师基本功大赛,激发了我院青年教师钻研教学的积极性,也为青年教师的成长、优秀教师的脱颖而出提供了良好的平台,为我院教学改革提供了良好的师资力量。

\* 李用普,男,安徽文达信息工程学院教务处处长。

#### 四、期中教学检查的改革

为促进我院教学水平和教学质量不断提高,加强教学管理,规范教学常规,全面了解学院教学工作的运行情况。根据我院2012年教学工作要点和安徽省教育厅《关于深化高等教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》(厅“三十三条”)的文件精神,本着以提高教育教学质量为中心,全面提高人才培养质量为宗旨,突出本学期教学工作重点,认真总结前段教学工作中的成绩,及时发现和解决教学中存在的问题与不足,从而加强对我院教学秩序、教学过程、教学环节、教学质量等方面的深入了解,2012年11月5日至16日,我院开展了2012-2013学年度第一学期期中教学检查(院教字35号文件)。

在本次期中教学检查中,我院采取听课、教师座谈会、学生座谈会等环节,并首次使用教学管理软件开展“学生网上评教”。本次“学生网上评教”,累计共有学生6200人参与,有229位教师作为评教对象。

为了深入了解学生的学习态度、方法等学风方面的有关情况,我们首次通过“教师评学”来对学院的学风问题进行调研,我院所有授课教师(含兼职及外聘)参加了“教师评学”活动,本着“客观、真实”的评价原则,我们从学习态度、学习过程、学习效果等方面设计了十项指标,让教师对所有授课班级均进行全面系统的评价。

通过这些环节,我们了解了学校的教学运行状况,反馈了教学中取得的成绩和存在的问题,有利于学院今后工作的开展。

#### 五、进行教学实践改革

为进一步强化应用型本科教育实践教学环节,提高学院人才培养质量,《安徽文达信息工程学院关于2012级本科教学改革指导意见》(院教[2012]9号)对教学实践环节做出了如下规定。

1. 根据专业需要,加大实验课程的学时比例,提高学生就业和从业过程中社会适应性和竞争力。必须严格执行实验教学计划,确保实验课课时的落实,24学时以上的实验课程均应独立设课。在教学计划中将实验课程与理论课程要分别列出并分开单独排课,以实验巩固理论教学效果。

2. 着力构建与理论教学体系相辅相成的,循序渐进的多层次实践教学体系。突出动手操作能力、工程实践能力、科学研究能力、实践创新能力的培养。结合能力培养,加强技能训练,增加课程模块中的实践教学学时,实践课程学时不低于总学时的35%。

对教学实践的改革,适应了我院应用型本科人才培养需要,是深化我院教学改革、提高人才培养质量、促进大学生全面发展的重要途径,也是我院服务地方经济发展、提升专业服务产业发展能力的重要举措。

#### 六、建设工程实训中心

作为应用型本科高校,工程实训中心在人才培养方面具有不可替代的作用,是学院培养学生实践能力的重要基地。经考察论证,学院落实工程实训中心的建设。

目前,工程实训中心由行知楼(一)、(二)、(三)、(四)四座楼组成,总建筑面积30000 m<sup>2</sup>,已全部投入使用。工程实训中心已建有计算机、物理、电路、通信、模电数电、微机原理、单片机、PLC技术、EDA技术、电工基础、模具、机械、公差配合与测量技术、虚拟制造、数控仿真、液压与气动、MPS自动化生产系统、会计模拟、会计电算化、办公自动化、亚伟速录、物流、动画制作、渲染平台等61个实验室和5个实训车间;在建有工程力学、建筑材料、土木工程、结构、建筑材料、建筑模型、传感器、信号与系统、逆向工程、模型制作、力学、传感器、信号与系统、通信技术、物联网、营销模拟等82个实验室和1个汽车实训基地、1个数控技术实训中心。现有仪器设备总值4660余万元。随着学院规模的不断扩大和专业的不断拓展,中心的育人功能将进一步增强。

#### 七、加强校企合作

建校之初,学院就与安徽四创公司、合肥新软公司、印度AITT公司等高新技术企业合作开展人才培养。至2012年,学院共有68个校外实习实训基地,其中省内56个,省外12个。

今年,在与安徽省宁国经济技术开发区、安徽中鼎控股(集团)股份有限公司长期稳定良好的关系基础上,我院与其进一步深化校企合作,建立大

学生校外实践教育基地,建立长效机制,推动合作的全面发展。此项举措,使得共同提高这些应用型人才的教育质量与就业质量成为校企双方共同的责任,将有助于进一步优化应用型人才的培养。

## 八、坚强制度建设

为加强教学管理,提高教学质量,我院修订和制定了相关教学管理制度,并严格执行,狠抓落实,使我院基本步入了教学管理制度化的道路。

在2012年教学工作会议上,《教师教学工作规程》、《教师教学工作考核办法》、《教师教学基本工作量定额计算办法》、《本科教学质量与教学

改革工程项目管理实施办法》、《教学研究项目立项与管理办法》、《考试管理办法》、《教学事故界定与处理暂行办法》、《教学奖励办法》、《实验室管理条例》、《实验室工作人员岗位职责》等十项规章制度得到讨论、审定、通过。

目前,我院正构思建立教学改革和科研成果奖励制度,并加大奖励力度,鼓励广大教师积极投身改革,并以实际行动付诸实践;构思建立教研经费管理办法、教学计划管理办法等多项与教学、教学管理相关的制度;目的在于通过制度保障我院教学改革顺利推进、通过制度完善坚持走以提高质量为核心的内涵式发展道路。